


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-технологического  
факультета

 С.Д. Шепелёв

« 06 » марта 2017 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**, профиль – **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка А.П. Зырянов;

- Заместитель директора по научной работе и информационным технологиям Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ И.В. Шатрова;

- Заведующая отделом библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ О.Ю. Оленевич.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»  
«01» марта 2017 г. (протокол № 01).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета  
«06» марта 2017 г. (протокол № 05).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Инновационные формы образовательных технологий	12
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
	Лист регистрации изменений	28

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологической; экспериментально-исследовательской; сервисно-эксплуатационной.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов начальные знания, необходимые для последующей подготовки бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, раскрыть особенности избранной профессии, развить умения и навыки самостоятельной работы с литературой.

### Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомить с особенностями производственной деятельности специалиста сервиса транспортных и технологических машин и профессиональными требованиями к специалистам с высшим образованием;
- сформировать основы знаний эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве Научной библиотеки (НБ) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-7 готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся должен знать: структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава; роль, структуру и функциональные обязанности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических	Обучающийся должен уметь: самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно-поисковым аппаратом НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системной каталогов, карточек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использо-	Обучающийся должен владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа

	базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании (ФТД.В.02-3.1)	вании наземного транспорта для проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ФТД.В.02-У.1)	причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин (ФТД.В.02-Н.1)
--	---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам вариативной части Блока ФТД. Факультативы (ФТД.В.02) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Последующие дисциплины, практики		
1.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ПК-7

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	36
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы обучения в университете.</b>							
1.1.	Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8	4	-	-	4	х
1.2.	Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.	20	10	-	-	10	х
1.3.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы.	8	4	-	-	4	х
<b>Раздел 2. Введение в специальность.</b>							
2.1.	Основные понятия о транспортной системе.	8	4	-	-	4	х
2.2.	Основные понятия в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	16	8	-	-	8	х
2.3.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.	12	6	-	-	6	х
	Контроль	-	х	х	х	х	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы обучения в университете.

##### 1.1. Основные сведения о ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. и его основные структурные подразделения. Работа с библиотечными фондами.

##### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс.

Виды учебных занятий. Организация самостоятельной работы студентов. Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.

1.3 Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.

Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.

Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPBooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.

## **Раздел 2. Введение в специальность.**

### **2.1. Основные понятия о транспортной системе.**

Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС. Классификация подвижного состава.

**2.2. Основные понятия в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.**

Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей. Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава. Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Технический сервис машин.

### **2.3 Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.**

Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях.

## **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения.	2
2.	Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов.	2
3.	Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	2
4.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	2
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.	2
6.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	2
7.	Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.	2
8.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы.	2

	Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	
9.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.	2
10.	Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС.	2
11.	Классификация подвижного состава.	2
12.	Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.	2
13.	Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава.	2
14.	Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий	2
15.	Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2
16.	Технический сервис машин.	2
17.	Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава.	2
18.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса и в сельскохозяйственных предприятиях.	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16
Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	4
Реферат	10
Подготовка к зачету	6
<b>Итого</b>	<b>36</b>



#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов
1.	Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ и его основные структурные подразделения.	2
2.	Виды учебных занятий и организация самостоятельной работы студентов.	2
3.	Права и обязанности студентов. Правила поведения студентов в университете.	2
4.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.	2
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.	2
6.	Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.	2
7.	Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.	2
8.	Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.	2
9.	Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации. Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе. Регистрация в ЭБС.	2
10.	Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС.	2
11.	Классификация подвижного состава.	2
12.	Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.	2
13.	Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава.	2
14.	Понятие о технологическом процессе. Производственно-техническая база предприятий	2
15.	Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	2
16.	Технический сервис машин.	2

17.	Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава.	2
18.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса и в сельскохозяйственных предприятиях..	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Царев, В. А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом [Электронный ресурс] / В.А. Царев .— Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 .— 55 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=143306](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143306)

2. Савич, Евгений Леонидович. Легковые автомобили [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Савич .— Москва: Новое знание, 2013 .— 757, [1] с. : ил. ; 22 .

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/43872/>

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] . – Введ. 01.07.2004. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>

4. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>

5. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2009. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

6. Как пользоваться ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Инструкция по работе в ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5858.html>

8. Помощь в работе с ЭБС ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/help>

9. Помощь в работе с ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=7](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=7)

#### **Дополнительная:**

1. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>

2. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова; под ред. Н.И. Гендиной. – М.: Школьная библиотека, 2002. – 312 с. – ISBN 5-902300-02-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>

3. Основы информационной культуры личности: учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 212 с. – Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>

4. Пеньшин, Н. В. Организация автомобильных перевозок [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин; А.А. Гуськов; Н.Ю. Залукаева. — Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. — 80 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=277995](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277995)

5. Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] / А.Т. Кулаков; А.С. Денисов; А.А. Макушин. — Москва: Инфра-Инженерия, 2013. — 448 с.

Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234778](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234778)

#### **Периодические издания:**

«Двигателестроение», «Тракторы и сельхозмашины», «Автомобильная промышленность», «За рулем», «Автомобили», «Автомобильный транспорт», «Автотранспортное предприятие»

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

4. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан».

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

- Учебная аудитория 101а, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);
- Аудитория 201 а - отдел библиотечно-информационных технологий Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенная компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия / Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	+	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Введение в специальность**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций .....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГА.....	18
4.1.2. Реферат.....	23
4.1.3. Учебные дискуссии.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1. Зачет.....	27
4.2.2. Экзамен.....	30

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-7 готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся должен знать: структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава; роль, структуру и функциональные обязанности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования ИБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов ИБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании (ФТД.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно-поисковым аппаратом ИБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы ИБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использовании наземного транспорта для проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ФТД.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электронно-библиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин (ФТД.В.02-Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.02-3.1	Обучающийся не знает структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава; роль, структуру и функциональные	Обучающийся слабо знает структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава; роль, структуру и функциональные обя-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает структуру и основные нормативные документы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; основные понятия и определения в области эксплуатации подвижного состава; роль,

	<p>обязанности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании</p>	<p>занности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании</p>	<p>ва; роль, структуру и функциональные обязанности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании</p>	<p>структуру и функциональные обязанности инженерно-технической службы; структуру и основные правила пользования НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; состав электронных ресурсов НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, их структуру и назначение; алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных; историю развития, современное состояние наземного транспорта, его основные характеристики и недостатки при его использовании</p>
ФТД.В.02-У.1	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно поисковым аппаратом НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использовании</p>	<p>Обучающийся слабо умеет самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно поисковым аппаратом НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использовании наземного транспорта для проведе-</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно поисковым аппаратом НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использовании</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно выполнять поиск научно-технической литературы, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности; пользоваться справочно поисковым аппаратом НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных; использовать информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в образовательном и научном процессах; выявлять недостатки в использовании наземного транспорта для проведе-</p>



	наземного транспорта для проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ния исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	наземного транспорта для проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ния исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов
ФТД.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электроннобиблиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся слабо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электроннобиблиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электроннобиблиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся свободно владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; знаниями об электроннобиблиотечных системах и других электронных информационных ресурсах; навыками анализа причин недостатков в использовании транспортных и транспортно-технологических машин

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 14 с. — 0,3 МВ .

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/93.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ**

Каждому обучающемуся необходимо осуществить поиск документов в алфавитном каталоге, систематическом каталоге и электронном каталоге НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по предложенным ниже темам. По результатам поиска необходимо заполнить «Требование на литературу».

При работе с ЭБС после регистрации обучающимся предлагается открыть Личный кабинет на платформе ЭБС.

Варианты заданий:

###### **№ 1.**

1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполните читательское требование: Аванесов Ю. Свеклоуборочные машины.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о жатках.
3. Найдите в электронном каталоге книги по маркетингу в АПК.

###### **№ 2.**

1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполнить читательское требование: Бабадиши М. Г. Совершенствование технологии и средств механизации сооружения ступенчатых террас.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по механизации кормопроизводства.
3. Найдите по электронному каталогу статьи о двигателях внутреннего сгорания.

###### **№ 3.**

1. Заполните читательское требование на книгу: Вычислительные методы в гидродинамике / под ред. Б. Олдер.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Звероводство».
3. Подберите по электронному каталогу литературу по управлению сельскохозяйственным производством.

###### **№ 4.**

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Гаврилов А. Е. Эксплуатация электростанций малой мощности.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Бороны».
3. Найдите в электронном каталоге книги Жилкина В. А.

№ 5.

1. Найдите по алфавитному каталогу и указать шифр книги: Давидов А. Наладка котлоагрегатов : справочник.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о белокочанной капусте.
3. Найдите по электронному каталогу и заполнить читательское требование на книгу: Автомобили ВАЗ: надёжность и обслуживание.

6.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Елисеев В. Г. Использование транспорта в сельском хозяйстве.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Зерноуборочные комбайны».
3. Найдите по электронному каталогу книги Айнберга В. Д.

№ 7.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Жадан В. З. Влагообмен в плодоовощехранилищах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Кормление крупного рогатого скота».
3. Найдите по электронному каталогу по теме «Трактор МТЗ-80» и заполните требование на одну из книг.

№ 8.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Забалуев Г. И. Как сохранить здоровье сельскохозяйственных животных.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Механизация кормоприготовления на фермах».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Азбука молодого механизатора по технике безопасности».

№ 9.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Ибрагимов А. И. Хозрасчётные отношения в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о чугунах.
3. Найдите по электронному каталогу статью Абалкина Л.

№ 10.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Клейн Ф. Лекции о развитии математики в 19 столетии.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по коррозии металлов.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Зерноуборочные комбайны «Дон».

№ 11.

1. Найдите по каталогу и заполните читательское требование на книгу: Проскурин П. Л. Судьба. Роман.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Косилки».
3. Найдите по электронному каталогу книги Ахмеджанова М. А.

№ 12.

1. Найдите в алфавитном каталоге и укажите шифр книги: Ладыженская О. А., Уральцева Н. Н. Линейные и квазилинейные уравнения эллиптического типа.

2. Подберите в систематическом каталоге литературу о кукурузе.
3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на одну из книг по теме «Гранулирование кормов».

№ 13.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Мадер Юлиус. Империализм: шпионаж в Европе вчера и сегодня.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теории вероятности.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Электросварочное оборудование».

№ 14.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Астафьев В. П. Где-то гремит война. Повести и рассказы.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Металлорежущие станки».
3. Найдите по электронному каталогу книгу и укажите её шифр: Аналоговые вычислительные машины.

№ 15.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: О роботах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Сорные растения».
3. Найдите по электронному каталогу книги по средневековой философии.

№ 16.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Кораблёв В. П. Электробезопасность (в вопросах и ответах).
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по организации труда в сельском хозяйстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги Волкова Ю. Г.

№ 17.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Радиоприёмники, радиолы, магнитолы, тюнеры.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по транспортирующим машинам.
3. Найдите по электронному каталогу книги о налогообложении предприятий.

№ 18.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Коротич В. Ненависть: роман в письмах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Выращивание овощей в теплицах».
3. Найдите по электронному каталогу книги Яковлевой Л. В.

№ 19.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Гаранов Г.Ф. Выращивание и использование сильных пчелиных семей.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о дизельных двигателях.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Хранение сена».

№ 20.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Увесен Я. В бобровом лесу.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по почвоведению.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Автомобили ГАЗ-31029» и оформите на одну из них читательское требование.

№ 21.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Фединин В. К. Соревнование и пятилетка.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по мелиорации земель.
3. Найдите по электронному каталогу книгу: Выращивание молодняка птицы яичных пород.

№ 22.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хабакук М. Я. Целевые методы управления на предприятии.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по доильному оборудованию.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Переработка плодов».

№ 23.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Царегородцев Г.И. Научно-технический прогресс и здоровье.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Выращивание зерновых культур».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Книга в подарок».

№ 24.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Челябинская область в 10-й пятилетке 1976-1980.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о сахарной свёкле.
3. Найдите по электронному каталогу статью: Динамика профессионального самоопределения студентов.

№ 25.

Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Шакуров Р.Х. Творческий рост педагога.

1. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Сварка».
2. Найдите по электронному каталогу литературу по зерновым сеялкам.

№ 26.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Щёголев М. М. Топливо, топки, котельные установки.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о хранении и переработке зерна.
3. Найдите по электронному каталогу книги Безруковой В. С.

№ 27.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Эванс Дж., Берман Б. Маркетинг.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о Великой Отечественной войне.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Внешнеэкономические операции».

№ 28.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Горбовец М. Н. Автоматические устройства для регистрации уровня сыпучих материалов в ёмкостях.
2. Найдите по систематическому каталогу книги о гидроэлектростанциях.
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Готовимся к экзаменам».

№ 29.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Трегубов П. С. Борьба с эрозией почв в Нечерноземье.
2. Найдите по систематическому каталогу книги по теме «Линии электропередачи».
3. Подберите по электронному каталогу книги о выращивании спаржи.

№ 30.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Толстой Л. Н. Анна Каренина : роман
2. Подберите по систематическому каталогу книги по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.
3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Бесконтактные путевые выключатели.

№ 31.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Хвощ С. Т. и др. Инжекционные микропроцессоры в управлении промышленным оборудованием.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Охрана окружающей среды».
3. Найдите по электронному каталогу книги Ременникова В. Б.

№ 32.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Иойрыш Н. П. Продукты пчеловодства и их использование.
2. Подберите по систематическому каталогу книги о литейном производстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Экономика Челябинской области».

Задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту после представления преподавателю выполненного задания и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- обучающийся знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «Консультант-Плюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks; - обучающийся умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.
Оценка «не зачтено»	- обучающийся не знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «Консультант-Плюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks; - обучающийся не умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.

#### 4.1.2. Реферат

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работы с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный. После завершения выполнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li><li>- сформулированы основные выводы по работе;</li><li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li></ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li><li>- представлено не полное раскрытие темы;</li><li>- нет основных выводов по работе;</li><li>- библиографический список не соответствует теме реферата;</li><li>- во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li></ul>

#### Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### Темы рефератов

1. Проблемы развития автотранспорта в РФ.
2. Проблемы взаимодействия различных видов транспорта.
3. Виды транспорта, их характеристики и тенденции развития.
4. Международные транспортные коридоры.
5. Механизмы государственного регулирования общественного транспорта.
6. Транспорт в агропромышленном комплексе, состояние перспективы развития.
7. Транспорт на магнитной подушке.
8. Значение транспорта в мировом хозяйстве.
9. Автотранспорт и окружающая среда.
10. Особенности грузоперевозок в сельском хозяйстве.
11. Экологические проблемы сельскохозяйственных перевозок.
12. Особенности технической эксплуатации автотранспорта в сельском хозяйстве.
13. Система курсовой устойчивости автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.

14. Автомобили с гибридной трансмиссией. Устройство, принцип работы, преимущества и недостатки по сравнению с традиционной механической трансмиссией.
15. Назначение, устройство и принцип работы системы «круиз-контроль» автомобиля.
16. Антиблокировочная тормозная система автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.
17. Автоматическая бесступенчатая коробка передач автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.
18. Вариаторная бесступенчатая коробка передач автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.
19. Механическая ступенчатая коробка передач автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.
20. Бензиновый двигатель внутреннего сгорания. Назначение, механизмы и системы ДВС.
21. История развития Волжского автомобильного завода.
22. Дизельный двигатель внутреннего сгорания. Назначение, механизмы и системы ДВС.
23. Система впрыска топлива «Common rail». Назначение, устройство, принцип работы.
24. Система питания бензинового инжекторного двигателя. Назначение, устройство, принцип работы.
25. Система питания дизельного двигателя. Назначение, устройство, принцип работы.
26. Классификация автомобильного транспорта.
27. История развития Камского автомобильного завода.
28. Классификация автомобильных прицепов. Устройство прицепа с седельным прицепным устройством.
29. Классификация автоцистерн. Автоцистерна для перевозки нефтепродуктов. Назначение, устройство, требования к противопожарной безопасности.
30. Автоцистерны для перевозки сыпучих грузов. Назначение и устройство, требования к противопожарной безопасности.
31. Обзор конструкций прицепов для транспортировки силосной массы.
32. Обзор конструкций прицепов для транспортировки зерна.
33. Обзор конструкций прицепов для транспортировки сена.
34. Роль автомобильного транспорта в перевозке грузов в РФ.
35. Электромобили. История развития, устройство и принцип работы.
36. Экологические автомобили. Виды, принцип работы.
37. Газовые двигатели внутреннего сгорания. Назначение, конструктивные особенности, преимущества и недостатки по сравнению с бензиновым ДВС.
38. Адаптивная подвеска автомобиля. Назначение, устройство, принцип работы.

#### 4.1.3. Учебные дискуссии

Дискуссия - это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.



Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответов.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- плагиат.</li> </ul>

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Система впрыска топлива «Common rail». Преимущества и недостатки.
2. Инжекторный двигатель. Преимущества и недостатки.
3. Автоматическая бесступенчатая коробка передач автомобиля. Преимущества и недостатки.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Вопросы к зачету

1. Краткая история Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
2. Основные структурные подразделения ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
3. Поиск литературы в библиотечном фонде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студентов.
6. Права и обязанности студентов.
7. Правила поведения студентов в университете.
8. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов.
9. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
10. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
11. Содержание учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль – Эксплуатация транспортно-технологических машин и оборудования.
12. Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС.
13. Классификация подвижного состава.
14. Технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.
15. Производственная и техническая эксплуатация подвижного состава.
16. Понятие о технологическом процессе.
17. Производственно-техническая база предприятий.
18. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
19. Технический сервис машин.
20. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава.
21. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса.
22. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях.

### 4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

